

Публичный доклад директора ГКОУ «Новолялинская ВШ» за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новолялинская вечерняя школа» создана Свердловской областью. Целью деятельности учреждения является предоставление гражданам Российской Федерации, отбывающим наказание в исправительных учреждениях Главного управления федеральной службы исполнения наказания по Свердловской области ФКУ ИК-54, общего образования, создание основы для их последующего образования и самообразования, осознанного выбора к освоению профессии, формирования общей культуры личности обучающихся.

Сокращенное наименование – ГКОУ «Новолялинская ВШ».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип государственного учреждения – казенное учреждение.

Лицензия серия 66 Л01 № 0005338 от 17 июня 2016 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – 66 А01 №0001944 от 03.02.2017 г., срок действия до 03.02.2029 г.

Образовательная организация расположена на территории ФКУ ИК-54 по адресу: 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Бажова, дом 89.

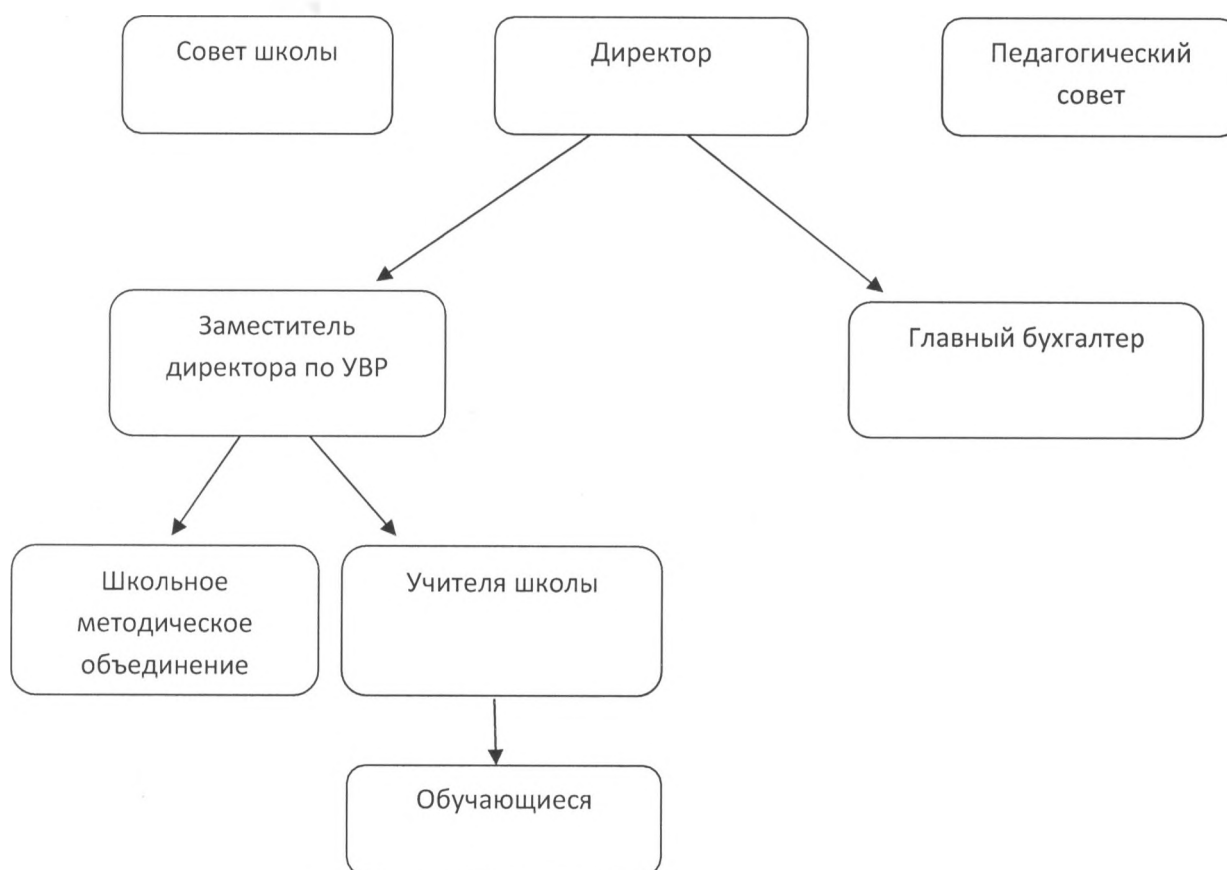
В образовательной организации обучаются осужденные в возрасте от 18 до 30 лет. Лица старше 30 лет и инвалиды I и II группы обучаются по желанию. Обучающиеся ГКОУ «Новолялинская ВШ» отбывают различные сроки наказания от 5 до 26 лет. Наиболее типичные преступления: грабежи, кражи, убийства, приобретение и сбыт наркотических веществ, преступления сексуального характера. Многие обучающиеся характеризуются социальной и умственной патологией, нарушениями в эмоционально-волевой сфере. Многие имеют большой перерыв в обучении.

Учебный план ГКОУ «Новолялинская ВШ» сформирован на основе приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Форма обучения очно-заочная (24 часа в неделю). Ежегодный план работы школы составляется на основе анализа работы за предыдущий учебный год.

В рамках реализации программы развития удалось решить следующие задачи:

1. Обеспечен дифференцированный подход к организации образовательного процесса. Нарботаны методы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и с одаренными обучающимися.
2. В школе создана и развивается внеурочная система воспитания с воспитывающей направленностью образовательного процесса на основе программы воспитания и социализации обучающихся ГКОУ «Новолялинская ВШ».
3. Создана комфортная психологическая среда реализации ОП, что выражается в отсутствии обращений по поводу неправомерных действий или бездействия администрации школы.
4. Ведется постоянное информирование субъектов ОП о новых нормативно-правовых документах.
5. Повышено качество информационного обеспечения педагогической и управленческой деятельности (информационная открытость – сайт ГКОУ «Новолялинская ВШ» в сети интернет).
6. Создана система (1 раз в пять лет) повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
7. Около 20% обучающихся вовлечены в творческую деятельность, осваивают навыки коллективной деятельности, получают возможность раскрыть и развивать свои способности.

Структура государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Новолялинская вечерняя школа»



2. Особенности образовательного процесса

ГКОУ «Новолялинская ВШ» реализует три основные образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Рабочие программы педагогов разработаны на основе приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основании примерных рабочих программ по предметам. Дополнительные образовательные услуги образовательная организация не оказывает. Обучение ведется на русском языке. Организовано обучение по предмету немецкий язык.

В образовательном процессе используются:

1. Методы традиционного обучения с обязательным использованием всех элементов данного метода.
2. Элементы технологии проблемного обучения - благодаря данному методу обучающиеся старших классов могут самостоятельно мыслить на уровнях:
 - сравнения;
 - анализа;
 - элементы коллективного, проектного способов обучения (информационно-поисковый, исследовательский, продуктивный);
 - элементы эвристического метода обучения (творческие недели, деловые игры);
 - элементы технологии и личностно-ориентированного обучения.

Используя различные элементы педагогических технологий коллектив ГКОУ «Новолялинская ВШ» воспитывает и развивает в обучающихся мотивацию к обучению, память, обогащение словарного запаса, упорство в решении учебных задач.

Цель деятельности классных руководителей: сформировать у обучающихся ценностные ориентации необходимые для жизни в обществе средствами учебной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- организация совместной работы с администрацией ФКУ ИК-54;
- изучить личность обучающихся, их склонности, интересы, с целью оказания помощи в самоопределении и саморазвитии;
- способствовать формированию дальних перспектив и положительной мотивации к обучению;
- способствовать формированию навыков самоанализа и самооценки.

В рамках внутришкольной системы оценки качества практикуются следующие методы:

- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей обучающихся;
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков;
- классно-обобщающий контроль;
- предварительный контроль учебно-планирующей документации педагогов;
- отчеты педагогов с целью формирования внутренней системы мониторинга.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ в одну смену. Школа обеспечена учебниками и учебно-наглядными пособиями, организована работа компьютерного класса, что позволяет реализовать стандарт. Недостатки - практически отсутствует современное лабораторное оборудование.

Помещение предоставляет администрация ФКУ ИК-54, на основе договора безвозмездного пользования. По согласованию с администрацией ФКУ ИК-54 согласно поданной заявке осуществляется ремонт помещений образовательной организации.

Календарный учебный график ГКОУ «Новолялинская ВШ» предусматривает 35 учебных недель для переводных классов и 34 учебные недели для выпускных классов в 2022-2023 учебном году. Зимние каникулы - 22 дня, летние каникулы - 100 дней.

Питание и медицинское обслуживание осуществляется ФКУ ИК-54.

Кадровый состав 2022-2023 учебный год.

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 7 человек.

Образовательный ценз:

- с высшей квалификационной категорией – 1; (14,2 %)
- с первой квалификационной категорией – 2 (28,5 %);
- с соответствием занимаемой должности – 3 (42,9 %)
- без квалификационной категории — 1 (14,2 %)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 0 человек;
- 10–20 лет – 3 человека (42,8 %);
- свыше 20 лет – 4 человека (57,1 %).

Из всех педагогических работников – 4 человек (57,1 %) пенсионного возраста. Кадровый потенциал достаточен для реализации стандарта и развития образовательной организации.

Средняя наполняемость классов–11 человек.

4. Результаты деятельности учреждения

- Анализ деятельности, направленной на создание условий для получения основного общего и среднего общего образования.
- Анализ результатов качества знаний за 2022-2023 учебный год.
- Анализ методической работы за 2022 - 2023 учебный год.
- Анализ воспитательной и внеурочной деятельности.
- Итоги деятельности ОУ по реализации плана подготовки к переходу на ФГОС.
- Внутришкольное руководство и контроль.
- Анализ материально-технической базы.

Цели анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, системы работы школы, с целью повышения качества на 2023-2024 учебный год.

Источники анализа:

1. Статистика учебно - воспитательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

Содержание анализа:

1. Анализ педагогических кадров.
2. Реализация права на образование. Система образовательного процесса.
3. Статистика образования. Качество образовательного процесса.
4. Анализ воспитательной и внеурочной деятельности.
5. Анализ методической работы.
6. Анализ итоговой аттестации обучающихся.

Анализ работы ГКОУ «Новолялинская ВШ» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в школе целенаправленно осуществлялась работа по обеспечению Конституционного права граждан на доступное, качественное образование, укрепление духовно-правовых ценностей, направленных на удовлетворение образовательных запросов общества, личности, выполнение Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов посредством реализации. Основная **цель школы:** «Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего, среднего общего образования»

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- оптимизировать процесс обучения посредством отбора содержания образования;
- организовать работу по самостоятельной подготовке обучающихся;
- создать условия для исправления обучающихся средствами гуманизации образовательного процесса, приемами личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- помочь обучающимся увидеть возможность позитивных дальних перспектив.

Для реализации данной цели были определены **приоритетные задачи:**

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование в системе урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах.
3. Развивать информационное пространство школы для участников образовательного процесса через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их

широкое практическое использование.

4. Осуществлять воспитательных процесс через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, здорового образа жизни, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы.

В школе были созданы следующие условия:

- был составлен учебный план;
- работала методическая служба;
- ШМО имело четкий план работы, вытекающий из общешкольного плана;
- велся мониторинг в основе ВШК, как одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по улучшению материально-технической базы школы и кабинетов.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов (на основе результатов аттестации);
- динамика творческо-исследовательской активности учащихся (по результатам участия во всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.п.).

План работы школы включал следующие разделы:

- учебно-методическая деятельность и управление школой - организация учебного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- методическая работа;
- работа с одаренными детьми;
- воспитательная работа;
- план внутришкольного контроля.

Выполнение поставленных задач анализируется в данном проблемно-ориентированном педагогическом анализе, что позволяет определить систему проблем и дальнейшую стратегию совершенствования образовательного процесса.

Анализ педагогических кадров школы

Квалификационный состав педагогических кадров

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Администрация школы	3	0	0	3	0
Педагогические работники	7	1	2	3	1

Профессиональный состав

Должность	Высшее образование	Неоконченное высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование
Администрация школы	3	0	0	0
Педагогические работники	7	0	0	0

Анализ педагогических работников по педагогическому стажу

Должность	Педагогический стаж					
	до 1 года	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
Администрация школы	0	2	1	0	0	0
Педагогические работники	0	0	0	3	2	2

В 2022-2023 учебном году школа была укомплектована 4 штатными учителями и 3 внешними совместителями по информатике, химии и биологии, истории. Все 7 учителей школы имеют высшее профессиональное образование. Педагоги, согласно индивидуального графика, постоянно проходят процедуру подтверждения квалификационной категории. 100% коллектива прошли обучение по программе ФГОС.

Регресс в коллективе усугубляется общей неграмотностью в области ИТ-технологий, в самых простых операциях.

Рекомендации:

Продолжить работу с педагогическим коллективом в работе с информационными технологиями, по процедуре аттестации на квалификационную категорию по должности учитель в межаттестационный период, в работе по повышению квалификации по ФГОС в 2023-2024 учебном году.

5 Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования

При организации образовательного процесса школа руководствовалась Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Новолялинская вечерняя школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 19.10.2009, с изм. от 31.01.2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 года, регистрационный № 24480
- Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № СП 2.2.3670-20, 40, 2.2.3670-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № СП 2.2.3670-20, 40, 2.2.3670-20
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начальное общее и основное общее образование. Среднее (полное) общее образование (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011))
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Учебный план составлен с учетом преемственности с планом 2021-2022 учебного года и утвержден приказом директора ГКОУ «Новолялинская ВШ».

1. В образовательное учреждение зачислены осужденные ФКУ ИК-54, которые были распределены на 4 класса по очно-заочной форме обучения.

2. Структура учебного плана.

Общее количество недельных часов – 120 часа. Форма обучения – очно-заочная. Учебный план реализует программы основного общего и среднего общего образования. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Недельная учебная нагрузка в классах с очно-заочной формой обучения – 24 часа.

Учебное время, отведенное на реализацию федерального компонента, соответствует в полном объеме рекомендациям БУП.

С целью более качественной подготовки обучающихся, с учетом специфики образовательного учреждения федеральный компонент учебного плана дополнен за счет часов компонента образовательного учреждения, национально-регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная школа

Учебный план при наполнении образовательных областей учебными курсами призван обеспечить относительно завершенное образование, которое является базовым для продолжения обучения, а также обеспечить расширенное изучение предметов гуманитарного, естественно-научного и математического циклов.

Средняя школа

Призвана обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Движение обучающихся за учебный год

Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года 41 человека, на конец учебного года 25 человек. За учебный год прибыло 5 человека, выбыло – 21 человек.

Движение обучающихся заключалось в переводе обучающихся из класса в класс, по причине: наличие основного общего образования, окончание срока наказания и изменении вида режима отбывания наказания.

Показатели наполняемости классов на 2022-2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся

	на начало года			на конец года
9	10	3	4	9
Всего	10	3	4	9
10	11	2	7	6
11	11	0	5	6
12	9	0	5	4
Всего	31	2	17	16
Итого	41	5	21	25

Основная форма организации учебного процесса – классно-урочная. Наиболее часто учителя планировали следующие типы и виды уроков: уроки – ознакомления (формы учебной работы: лекции, беседы), уроки – закрепления (лабораторные работы, семинары, консультации), уроки проверки знаний, умений (зачет, контрольная работа, тестирование), комбинированные уроки.

Рабочие учебные программы и календарно-тематическое планирование по всем предметам составлены в соответствии с учебным планом и стандартом.

Вывод:

1. Учебный план выполнен.
2. Расписание уроков составлено таким образом, что каждый учитель имеет свободный день для самообразования.
3. Рабочие программы выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебного материала при своевременном корректировании календарного планирования.
4. Текущая численность контингента в течение учебного года связана с этапированием обучающихся и освобождением по окончании срока наказания.
5. Неуспеваемость отдельных обучающихся своевременно не анализируется классными руководителями.

Рекомендации: продолжить реализацию программы по профилактике и ликвидации пробелов знаний, включающую план работы учителя и классного руководителя с неуспевающими обучающимися.

I. Анализ состояния качества знаний обучающихся

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Русский язык

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	40,00	66,67	48,83
КЗ %	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00

Литература

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,50	16,67	42,86	100,00	48,97
КЗ %	0,00	16,67	21,43	53,85	22,98

Родной язык

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	33,33	66,67	47,50
КЗ %	0,00	00,00	00,00	00,00	00,00

Родная литература

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	41,67	40,00	33,33	66,67	47,50
КЗ %	0,00	00,00	00,00	00,00	00,00

Немецкий язык

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	33,33	66,67	55,66
КЗ%	10,00	30,00	00,00	33,33	18,33

Математика (включая алгебру и геометрию)

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	40,00/40,00	40,00/40,00	33,33/33,33	66,67/66,67	45,00
КЗ %	0,00/0,00	00,00/00,00	00,00/00,00	11,11/00,00	2,77

Информатика и ИКТ

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	10,00	11,11	77,78	37,22
КЗ %	20,00	10,00	00,00	11,11	10,28

История России

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	-	-	-	50,00
КЗ %	0,00	-	-	-	00,00

История

	9	10	11	12	Итого по школе
У %		40,00	-	-	50,00
КЗ %		10,00	-	-	00,00

Обществознание

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	33,33	66,67	46,43
КЗ %	10,00	30,00	00,00	11,11	7,14

География

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	33,33	66,67	47,37
КЗ %	10,00	20,00	22,22	44,44	23,68

Биология

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	60,00	40,00	33,33	77,78	52,63
КЗ %	20,00	00,00	11,11	33,33	15,79

Физика

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	30,00	33,33	60,00	43,59
КЗ %	00,00	20,00	00,00	30,00	12,82

Астрономия

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	-	30,00	33,33	60,00	41,38
КЗ %	-	20,00	00,00	50,00	24,14

Химия

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	60,00	40,00	33,33	77,78	52,63
КЗ %	00,00	00,00	11,11	22,22	7,89

Искусство (МХК)

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	-	40,00	33,33	66,67	46,43
КЗ %	-	30,00	33,33	55,56	39,29

Основы безопасности жизнедеятельности

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	33,33	66,67	47,37
КЗ %	20,00	00,00	00,00	44,44	15,79

Физическая культура

	9	10	11	12	Итого по школе
У %	50,00	40,00	33,33	66,67	47,37
КЗ %	00,00	20,00	11,11	55,56	21,05

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9-е	25,5 %	8,5 %	5,0 %
10–12-е	38,1 %	34,6 %	19,26 %
Общее по школе	31,8 %	21,5 %	12,3 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации.

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года. В таблицах проведен анализ предметов, которые выносятся на ГИА, как основные.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
10	10	3	-	-	3	-	-	3,0

11	9	4	-	-	3	1	-	2,75
Итого:	19	7	-	-	6	1	-	2,87

Обучающимся следует отработать навыки решения практических задач, вычислительные навыки, выполнять простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями.

Рекомендации:

Учителю математики Шиляевой Л.В.:

- продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ГВЭ и ЕГЭ
 - разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала для выработки прочных навыков:
 - по решению текстовых задач;
- по нахождению площадей, периметров геометрических фигур;
- по построению и исследованию простейших математических моделей;
- усилить работу по отработке вычислительных навыков.ж

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
10	10	3	-	1	2	-	-	3,33
11	9	4	-	-	3	1	-	2,66
Итого:	19	7	-	1	5	1	-	2,99

5.3. Результаты внешней оценки качества образования (итоги ГИА-9, ГИА-11)

В 2022/23 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы для общеобразовательных школ) и ГВЭ в традиционной форме для школ закрытого типа.

ГВЭ-9 и ГВЭ-12

Выпускники 12-го класса ГКОУ «Новолялинская ВШ» сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике (29.05.2023 г. - русский язык, 01.06.2023 г. - математика)

ГВЭ Русский язык	Ср. балл – 3,33	ГВЭ Математика	Ср. балл –3,33
Сдавали – 3 человека	Сдали - 100 %	Сдавали – 3 человека	Сдали - 100 %

ГВЭ-9

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ и два предмета по выбору тоже в форме ГВЭ по биологии и обществознанию (24.05.2023 г. – биология, 30.05.2023 г. – обществознание, 06.06.2023 г. - русский язык, 09.06.2023 г.- математика.)

ГВЭ Русский язык	Ср. балл – 3	ГВЭ Математика	Ср. балл – 3
Сдавали – 3 человека	Сдали — 100 %	Сдавали - 3 человека	Сдали - 100 %
Биология	Ср балл – 3,33	Обществознание	Ср. балл – 3,33
Сдавали – 3 человека	Сдали — 100 %	Сдавали - 3 человека	Сдали - 100 %

Выпускники 12-го класса ГКОУ «Новолялинская ВШ» сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

ГВЭ Русский язык	Ср. балл – 3,33	ГВЭ Математика	Ср. балл – 3,33
Сдавали – 3 человек	Сдали - 100 %	Сдавали – 3 человек	Сдали - 100 %

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков обучающихся;
- пробелы в знаниях и специальных умениях;
- особенности высшей нервной деятельности, отрицательно влияющие на учение;
- слабое развитие эмоциональной сферы;
- отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей;
- недостаточная работа учителей – предметников и классных руководителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- отсутствие времени на самоподготовку;

Рекомендации:

1. Руководителю ШМС Глушковой Н.В.:

- изучить результаты ГИА-2023;

-организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год на совещании при завуче.
2. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей по обеспечению высокой качественной успеваемости обучающихся (свыше 10 %).
3. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества обучающихся, имеющих одну «4», «3»
4. Провести беседу с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Условия повышения качества знаний обучающихся».
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с обучающимися).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения системно-деятельностного подхода, интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с обучающимися», согласно утвержденного графика консультаций.
4. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
5. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
6. Вести мониторинг освоения обучающимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников основной общей и средней общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения обучающихся и корректировать учебный процесс.
7. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать начальников отрядов об итогах учебного года. Информировать своевременно начальников отрядов об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «резерва».

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- усилить педагогическое влияние за жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих работ.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания Программы общего образования;

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие по направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее.

5.4. Результаты участия школы в областных Конкурсах среди школ пенитенциарной системы.

Таблица 4. Результаты областных Конкурсов среди школ пенитенциарной системы.

Результаты областных Конкурсов среди школ пенитенциарной системы.

№ п/п	Название Конкурса, Олимпиады, Викторины	Класс	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО организатора
1	Акция «Подвиг ваш бессмертен!» посвящённой 78-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. (ГКОУ «Верхотурская ВШ»)	Среди обучающихся и педагогов ВШ	2		Е.В.Кожевникова Н.В.Глушкова
2	Конкурс творческих работ, посвященном 300-летию города	12	1	Сертификат участника	Т.Н.Шилова

	Екатеринбурга, «Город святой Екатерины». (ГКОУ «Верхотурская ВШ»)				
3	Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери. (ГКОУ «Верхотурская ВШ»)	9	1	Первое место	Е.В.Кожевникова
4	Дистанционная областная олимпиада по информатике «Включай логику» (ГКОУ «Екатеринбургская ВШ № 2»)	12	1	Третье место	Н.А.Твердохлебов
5	Областной конкурс сочинений «В его творениях — правда жизни, посвященном 200-летию со дня рождения А.Н.Островского. (ГКОУ «Верхотурская ВШ»)	9	1	Сертификат участника Сертификат участника	Е.В.Кожевникова Т.Н.Шилова
		12	1		
6	Областная Олимпиада по математике, посвященная 90-летию со дня рождения советского и российского математика-педагога, соавтора школьных учебников и дидактических материалов по алгебре Н.Г.Миндюк. (ГКОУ «Каменск-Уральская ВШ»)	9	1	Сертификат участника	Л.В.Шиляева
		12	4	Сертифика участника	
7	Областная дистанционная олимпиада по географии. (ГКОУ «Екатеринбургская ВШ № 1»)	9	1	Сертификат участника	Н.В.Глушкова
		12	2	Первое место	
8	Областная олимпиада по русскому языку «Сохраним русский язык» (ГКОУ «Екатеринбургская ВШ № 1»)	9	2	Второе место Сертификат участника	Е.В.Кожевникова
		12	3	Третье место (2) Сертификат участника	Т.Н.Шилова
9	Дистанционный опрос, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией среди педагогов и обучающихся. (ГКОУ «Нижнетагильская ВШ № 1»)	Среди обучающихся и педагогов ВШ	1	Сертификат участника	Е.В.Кожевникова
10	Дистанционная областная олимпиада по обществознанию «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации». (ГКОУ «Краснотурьинская ВШ»)	10	2	Второе место (2)	Н.В.Глушкова
11	Областной заочный Конкурс анимированных компьютерных открыток «С Новым 2023 годом». (ГКОУ «Екатеринбургская ВШ № 1»)	10	1	Первое место	Н.В.Глушкова
12	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку. (ГКОУ «Тавдинская ВШ»)	12	1	Третье место	Т.Н.Шилова
13	Областная дистанционная олимпиада по литературе «Путешествие по	9	1	Сертификат участника	Е.В.Кожевникова

	литературным полям». (ГКОУ «Новолялинская ВШ»)	12	1	Сертификат участника	Т.Н.Шилова
14	Дистанционная олимпиада по обществознанию. (ГКОУ «Новолялинская ВШ»)	9	1	Сертификат участника	Н.В.Глушкова
		12	2	Первое место, второе место.	

Вывод: самый высокий процент участия в областных Олимпиадах и Конкурсах у обучающихся 9-12-ых классов. Результативность участия достаточно высокая.

Таблица 5. Результаты Международных и Всероссийских конкурсов и олимпиад.

№ п/п	Название Конкурса, Олимпиады, Викторины	Класс	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО организатора
15	Всероссийская онлайн-викторина «О, спорт, ты — Мир!»	12	1	1 место	Е.В.Кожевникова
16	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету ОБЖ	9	1	2 место	Н.В.Глушкова
17	Международная интернет-олимпиада по обществознанию «Сфера духовной культуры»	9	1	3 место	Н.В.Глушкова
18	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету обществознание	12	1	3 место	Н.В.Глушкова
19	III Всероссийская олимпиада по обществознанию	9	1	2 место	Н.В.Глушкова
20	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад» II- по немецкому языку для 5-11 классов	12	1	2 место	Н.В.Глушкова
21	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад» III- по обществознанию для 5-11 классов	12	1	1 место	Н.В.Глушкова
22	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад» I-Безопасность жизнедеятельности для 10-11 классов	11	1	2 место	Н.В.Глушкова
23	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-олимпиад» II- по обществознанию для 5-11 классов	11	1	1 место	Н.В.Глушкова

Рекомендации:

1. Руководителю ШМС провести содержательный анализ результатов Международных, Всероссийских и Областных Конкурсах и Олимпиадах на заседании ШМС.
2. Ходатайствовать перед администрацией исправительного учреждения на поощрение обучающихся, занявших призовые места в Международных, Всероссийских и Областных Конкурсах и Олимпиадах.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

6. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:

- использование нормативно-правовых актов, реализующих деятельность образовательного учреждения;
- повышение эффективности образовательного процесса его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса;

Контроль осуществляется различными методами:

- изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году стали:

- 1) Вопросы всеобуча.
- 2) Вопросы реализации ФГОС.
- 3) Состояние преподавания учебных предметов.
- 4) Качество знаний обучающихся.
- 5) Качество ведения школьной документации.
- 6) Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекался руководитель ШМО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных Программы и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса.

Таблица 6. Курсы повышения квалификации.

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	ФИО
1.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок»	72 часа	Н.В.Глушкова
2.	«Основы теории обучения немецкому языку» ООО «Столичный центр образовательных технологий.	36 часов	Н.В.Глушкова
3.	Профессиональная переподготовка по программе «основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации». ООО «Инфоурок»	270 часов	Н.В.Глушкова
4.	«Методика изучения основных биологических процессов». ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет».	24 часа	О.Г.Жидков
5.	«Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса». ИРРО	24 часа	Н.А.Твердохлебов

7. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

7.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году, включая совместителей, – 7 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 7 (100 %);

В 2022-2023 учебном году успешно прошли квалификационное испытание учитель немецкого языка на первую квалификационную категорию и учитель информатики на высшую квалификационную категорию.

- с высшей квалификационной категорией – 1; (14,2 %)
- с первой квалификационной категорией – 2 (28,5 %);

- с соответствием занимаемой должности – 3 (42,9 %)
- без квалификационной категории — 1 (14,2 %)

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 0 человек;
- 10–20 лет – 3 человека (42,8 %);
- свыше 20 лет – 4 человека (57,1 %).

Из всех педагогических работников – 4 человек (57,1 %) пенсионного возраста.

7.2. Методическая работа

АНАЛИЗ работы школьного методического совета за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

Методическая тема школы: *"Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"*.

Для решения поставленной проблемы поставлена цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих задач:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
2. освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»; разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

В рамках развития общего образования обеспечить:

1. повышение качества обученности на всех ступенях образования;
2. повышение качества результатов ГИА (ОГЭ- ГВЭ, ЕГЭ-ГВЭ) выпускников 9-12 классов;
3. развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
4. оладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
5. овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Деятельность ШМС в рамках методической системы школы через: участие в тематических педагогических советах, разработка и составление рабочих программ в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ», организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС, организация и участие в школьных и областных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога, организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации педагогических кадров.

2. Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за учебный год, коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования), анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

3. Методическая деятельность: методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

4. Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

В ходе работы были осуществлены основные мероприятия по её реализации: для обеспечения профессионального роста педагогов в школе ежегодно проходят тематические педагогические совет. Учителя школы принимают участие в семинарах, вебинарах, олимпиадах и конкурса различного уровня для учителей и обучающихся.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Организована работа школьного методического совета. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов. Разработана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Например: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС». «Перспективы развития профессионализма учителя».

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Заседания ШМС проходили в соответствии с планом, работа ШМС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года школьный методический совет осуществлял координацию деятельности и определял стратегические задачи развития школы. Однако следует отметить, что работа ШМС носит в основном традиционный характер: доклады, сообщения, анализ деятельности.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Главное в работе школьного методического совета - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Проанализировав работу ШМС, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМС, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 9 учителей, все учителя имеют высшее образование.

Непрерывное системное развитие учителей является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие учителя и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности учителям.

В течение учебного года учителя школы проходили КПК по обновленным ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС.

Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновленных ФГОС ОО, СОО. В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы ОО, СОО были также откорректированы. Нужно отметить, что учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету.

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- соответствие занимаемой должности

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на высшую категорию прошел Твердохлебов Н.А., на первую категорию подтвердила Глушкова Н.В. .

По прежнему особо трудоемкими и затратными видами деятельности для учителей являются: наибольшее число отметили - общую административную работу (в том числе такие виды деятельности учителя, как ведение документации, общение и т.д.); подготовка и проведение уроков, участие во внешкольных мероприятиях (например, культурные мероприятия во внеурочное время); индивидуальное планирование или подготовка к урокам как в школе, так и вне ее. Данные результаты свидетельствуют о необходимости рационализации деятельности учителя в организации труда

В течение 2022-2023 учебного года все учителя с обучающимися школы принимали участие в школьных, областных мероприятиях.

Учителя школы принимали участие в областных конкурсах:

Также педагоги принимают участие в различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, занимая призовые места. Представляли опыт работы на заседаниях школьного методического совета, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

- «Системно-деятельностный подход как средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уроках информатики» Твердохлебов Н.А.
- «Использование современных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предметам и качества образования в пенитенциарной системе» Глушкова Н.В.
- «Познавательный интерес как фактор развития активности обучения на уроках русского языка и литературы в условиях пенитенциарной системы» Шилова Т.Н.
- «Использование разнообразных форм и методов: карточки тестовые формы контроля, математические диктанты и так далее- их систематизация» Шиляева Л.В.
- Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы в условиях пенитенциарной системы. Кожевникова Е.В.

Твердохлебов Н.А. и Глушкова Н.В. в текущем году обобщили опыт работы по темам самообразования.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы учителя с обучающимися. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в областных олимпиадах. Поэтому при подготовке обучающихся к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Предметные недели в течение 2022-2023 учебного года проводились согласно плана-графика:

Предметные недели

№	Предмет	Срок
1	Русский язык и литература, немецкий язык	октябрь
2	Искусство , технология	декабрь
3	Математика , информатика	февраль
4	Физика , химия, биология	март
5	История, обществознание, география	апрель

Результаты предметных недель рассматривались на заседании ШМО и педагогическом совете. Победители и призеры были награждены грамотами.

Наибольшие проблемы у учителей, вызывает работа с учащимися, у которых наблюдаются низкая учебная мотивация и, как результат, низкая успеваемость. Это является основанием для продолжения работы по данной проблеме. Сегодня она становится одной из самых важных и сложных. Сегодня для эффективной работы не хватает знаний и умений: в области современных методов и технологий обучения, работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении, методов индивидуального обучения, методов обучения одарённых учащихся и учащихся с ОВЗ.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя.

Данная диагностика в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- изучение профессиональных затруднений педагогов. Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС ООО и СОО;
- анализ результатов ГИА, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2023;
- анализ методической работы за 2022-2023 учебный год;
- анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьного методического совета, педагогических совещаниях.

По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с повышением квалификации, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- отмечается рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Рекомендации: (задачи на следующий учебный год)

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу о совершенствовании педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности учителя.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Общие выводы:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены

Работу учителей в 2022-2023 году признать удовлетворительной.

1) Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

- продолжить процесс самообразования членов ШМС,
- активнее использовать инновационные технологии,
- пополнять методическую копилку,
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету,
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

2) Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

3) Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала через
-инновационную деятельность,

- дальнейшее участие педагогов в исследовании профессиональных компетенций,

-методическое сопровождение введения ФООП,

-курсовую подготовку педагогов;

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022-23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 12,3 процента, что на 9,20 процента ниже, чем в прошлом учебном году.

3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-ого класса успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору (обществознание, биология). Все выпускники 12-ого класса успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике,

4. В 2022-2023 учебном году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию учитель немецкого языка.

5. Аттестаты об основном и среднем общем образовании были выданы 3 выпускникам 9-ого класса и 3 выпускникам 12-ого класса.

Рекомендации

1.Администрации школы:

- 1.1. Осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями образовательной организации.
- 1.2. Определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения обучающихся.
- 1.3. Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий.
- 1.4. Информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.
- 1.5. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, включая новый ФОП.
- 1.6. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
- 1.7. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2.Педагогам-предметникам:

- 2.1. Учителям школы в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования.
- 2.2.Применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы; -осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.
- 2.4.Педагогам ОУ до сентября 2023 г. пройти курсы повышения квалификации по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя». Принять к сведению создание рабочих программ в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание— общего образования»
- 2.5. Разработать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год в срок до 01.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания и социализации.

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГКОУ «Новолялинская ВШ» осуществляется Министерством образования и молодежной политике Свердловской области согласно сметы расходов, утвержденной на финансовый год. В 2022 году были произведены расходы по следующим статьям: Всего расходов: 6 730 034,91 рублей. Заработная плата 4 984 765,12 рублей. Начисления на выплаты по оплате труда 1 509 120,72 рублей. Транспортные услуги 13 890,00 рубля. Услуги связи 14 975,72 рублей. Работы, услуги по содержанию имущества 10 317,00 рублей. Прочие расходы – 187 830,90 рублей. Приобретение основных средств – 2 500,00 рублей. Увеличение стоимости материальных запасов – 6 635,45 рубля.

Предпринимательской и приносящей доход деятельностью ГКОУ «Новолялинская ВШ» не занимается, платных услуг не оказывает.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Повысить качество подготовки обучающихся к государственному выпускному экзамену и единому государственному экзамену.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества образования.
3. Усилить контроль за качеством преподавания по всем предметам.
4. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
5. Создание материальной базы и обучение работников по внедрению ФГОС.
6. Продолжить участие, организацию и проведение областных олимпиад, участие во всероссийских и международных конкурсах и проектах.
7. Эффективно использовать возможности учебных кабинетов.
8. Продолжить создание необходимых организационных, научно-методических, мотивационных условий для обеспечения, разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы педагогов.
9. Совершенствование системы мониторинга за ходом учебно-воспитательного процесса.
10. Привести локальные нормативные акты в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Директор ГКОУ СО «Новолялинская ВШ»

А.А. Захаренко